



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-технического  
отделения  
Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК  
/ Дзауров М.А. \_\_\_\_\_  
от « 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

---

наименование учебной дисциплины

для специальности

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по  
отраслям)**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1557 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 № 44829).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Точиева Марем Багаутдиновна, преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения  
Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в Гуманитарно-техническом колледже при ИнГГУ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина Основы философии относится к базовой части цикла ОПОП и входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, а также приобретение навыков применять эти знания.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных исторических этапов развития философского знания и фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно - философской картины мира;
- формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе;
- формирование способности аналитического мышления.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 48          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 48          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 32          |
| лабораторные работы  |             |
| практические занятия   | 16          |
| контрольные работы   |             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   |             |
| в том числе:   |             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, написание эссе) |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>                               |             |

\*\*\*\*\*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Философия. Предмет философии.</b>  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | Универсальное понятие «философия». Философия и другие науки. Мысленная абстракция. Способы нахождения общего и всеобщего.   | 4           | 2                |
|                             | <b>Практическое занятие № 1</b>   |             | 3                |
|                             | 1. Философское мировоззрение  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>            | <b>История античной философии</b>   |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>            | Раннегреческая натурфилософия. Фалес. Гераклит. Онтология древнегреческой философии. Элеаты и Демокрит. Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа.                 | 4           | 2                |
| <b>Тема 2.3.</b>            | Классическая античная философия. Философские учения Платона и Аристотеля. Философские учения Эпикура и стоиков.   | 2           | 2                |
|                             | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Философия и научная картина мира   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Средневековая философия Европы</b>   |             |                  |
| <b>Тема 3.1.</b>            | Общая характеристика средневековой философии Европы<br>Номинализм и реализм<br>Учение Фомы Аквинского   | 2           | 2                |
|                             | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Средневековая европейская философия. Особенности средневековой философии   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 4</b>             | <b>Философия эпохи Возрождения</b>  |             |                  |
| <b>Тема 4.1.</b>            | Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Учение Фрэнсиса Бэкона (1561-1626 гг. до н.э.). Учение Рене Декарта (1596 – 1650 гг.)   | 4           | 2                |
|                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>«Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» «Особенности русской философии»                                    | 2           | 3                |
| <b>Раздел 5</b>             | <b>Классическая немецкая философия</b>  |             |                  |
| <b>Тема 5.1.</b>            | Общая характеристика классической немецкой философии. Философское учение И. Канта (1726-1804). Философское учение И. Фихте (1762-1814). Философское учение Ф. Шеллинга (1775-1854). | 2           | 2                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>«Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»  | 2  | 3 |
| <b>Тема 5.2.</b>  | Философская система Ф. Гегеля(1770-1831). Философское учение Л. Фейербаха (1804-1872). Философское учение К.Маркса (1818-1883) и Ф.Энгельса (1820-1895).  | 4  | 2 |
| <b>Раздел 6</b>   | <b>Становление современной философской мысли в России и в Западной Европе.</b>  |    |   |
| <b>Тема 6.1.</b>  | Русская религиозная философская мысль XIX-XX вв. Зачатки философии в ингушской культуре. Западная философия.  | 4  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b>   | 2  | 3 |
| <b>Раздел 7</b>   | <b>Философская и научная картины мира.</b>  |    |   |
| <b>Тема 7.1.</b>  | Философская картина мира. Философский смысл категории «бытие». Философский смысл категории «материя». Атрибуты материи. Научная картина мира. Современная наука о строении материи. Макромир. Микромир. Мегамир.  | 4  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b>   |    | 3 |
|   | «Особенности русской философии»   | 2  |   |
| <b>Раздел 8</b>   | <b>Диалектика. Гносеология</b>  |    |   |
| <b>Тема 8.1.</b>  | Что такое диалектика? Исторические формы и структура диалектики. Диалектика и ее альтернативы. Законы и категории диалектики.<br>Основные формы познания и учение об истине. Наука как специализированный способ познания. Методы науки и их классификация. Формы научного исследования. Гипотеза и теория. | 4  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |   | -  |   |
| <b>Всего:</b>   |   | 48 |   |



## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Танкиев А.Х. Философия: учебное пособие. 2004.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2014.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2013

#### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. А.П.Алексеева Краткий философский словарь – М.: РГ – Пресс, 2010.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li><li>– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>– традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul> |